แบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานโครงการของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด (ระดับกิจกรรมย่อย) **(1 ชุด : 1 กิจกรรมหลัก)**

ลำดับความสำคัญ 25

ชื่อโครงการ : การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา

กิจกรรมหลัก ศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา **วงเงิน** 1,500,000 **บาท**

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานการเกษตรและฐานชุมชนที่เข้มแข็ง

แผนงาน แผนที่ 2 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนา

หน่วยงานดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ร้อยเอกสาโรช ยกให้

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

หมายเลขโทรศัพท์ สพป.พจ.เขต 2 056-623858

(1) หลักการและเหตุผล

(1.1) ที่มา : (ระบุ เช่น มติ ครม. นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ได้อัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนการใช้ความรู้ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจและการกระทำ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับนำหลักปรัชญาฯ ไปเป็นพื้นฐานและแนวทางในการดำเนินชีวิตในด้านต่างๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ประชาชนอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข สังคมมีความเข้มแข็ง และประเทศชาติมั่นคง ในปัจจุบัน ยังมีความเข้าใจที่ไม่ชัดเจนและมีการตีความที่หลากหลายเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเสนอให้ริเริ่มการสร้างขบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสานต่อ ความคิดและเชื่อมต่อการขยายผล แนวทางการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ที่มีอยู่อย่างหลากหลายในปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อจุดประกายให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การนำหลักปรัชญาฯไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกภาค ส่วนของสังคมอย่างจริงจัง

(1.2) สรุปสาระสำคัญ

สภาพปัญหา / ความต้องการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิต เขต 2 ได้กำหนดกระบวนทัศน์การจัดการศึกษา มุ่งเน้นใช้แนวคิดเชิงบูรณาการด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแกนหลัก และใช้รูปแบบระบบการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีครูและผู้ปกครองเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยนำหลักคิดหลักปฏิบัติไปสู่นักเรียนเพื่อขยายผลองค์ความรู้ และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ประกอบกับจังหวัดพิจิตรมีศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธรเป็นต้นแบบในการศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมแท้จริงนั้น ยังขาดงบประมาณเพื่อขยายผลและต่อยอดให้เห็นผล

อย่างเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นที่ต้องสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม โครงการที่เกินขีดความสามารถของสถานศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมและสร้างกระบวนการเรียนรู้ การปรับทัศนคติ แนวคิดในการดำรงชีวิตของนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองและประชาชนให้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และขยายผลได้

ความเร่งด่วน : การดำเนินงานศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษาเพื่อเป็นเครือข่ายของศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธร เพื่อขยายผลการดำเนินงานของศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธรให้ครอบคลุมไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ของจังหวัดพิจิตร โดยเป็นการดำเนินงานแบบบูรณาการจากทุกภาคส่วน ทั้งภาคราชการ องค์กรเอกชน สถาบันและสถานศึกษาต่าง ๆ ของจังหวัด ได้ร่วมกันรับผิดชอบเป็นเจ้าภาพทางวิชาการในการดำเนินงานของจุดขยายผลการเรียนรู้ศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธร ในอำเภอต่างๆ

(2) ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

(2.1) วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อขยายผลองค์ความรู้ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตร สิรินธร ไปสู่พื้นที่ต่าง ๆ ของจังหวัดพิจิตรให้ทั่วถึง

2. เพื่อดำเนินการศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา เป็นเครือข่ายของศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธรให้เป็นต้นแบบในการศึกษาเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

(2.2) สถานภาพของโครงการ

☑ โครงการเดิม ☐ โครงการใหม่

(2.3) ประเภทของโครงการ

☑ พัฒนา ☐ ดำเนินการปกติ

(2.4) ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี เริ่มต้นปี ตุลาคม 2562 สิ้นสุดปี กันยายน 2563

(2.5) สถานที่ดำเนินโครงการ : (ระบุพื้นที่ดำเนินการ เช่น อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เป็นต้น)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ในความรับผิดชอบของจังหวัดพิจิตร

(3) กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(3.1) กลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

(3.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : นักเรียน ครู ผู้ปกครองและประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน และประชาชนในหมู่บ้านอื่นที่มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริ

(4) เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

(4.1) เป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา

(4.2)ผลผลิต สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริไปสู่สถานศึกษาอื่นๆ

(4.3) ผลลัพธ์ ผู้ปกครอง ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน รอบสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการเรียนรู้รวมกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพหลักของคนในหมู่บ้านด้วยการนำองค์ความรู้จากพระราชกรณียกิจไปปฏิบัติและขยายผลพระราชดำริอย่างเป็นรูปธรรม

(4.4) ผลกระทบ :

เชิงบวก : คุณภาพชีวิตของคนในหมู่บ้าน/ชุมชนดีขึ้น ประชาชนมีรายได้เพิ่ม

เชิงลบ : ไม่มี

(5) แนวทางการดำเนินงาน

(แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะทำภายใต้โครงการที่จังหวัด/กลุ่มจังหวัด เสนอขอ และทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค. 63	ม.ค. – มี.ค. 64	เม.ย.-มิ.ย. 64	ก.ค. – ก.ย. 64
1 คัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำนวน 15 แห่ง เพื่อเข้าร่วมโครงการ ฯ	✓			
2 คัดเลือกนักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ		✓		
3 สร้างหลักสูตรพระราชกรณียกิจและการขยายผลพระราชดำริ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ		✓	✓	✓
4 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และรณรงค์เพื่อสร้างกระแส สังคม โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจและพระราชดำริฯ ในวงกว้าง			✓	✓

(6) วิธีการดำเนินงาน ☑ ดำเนินการเอง ☐ จ้างเหมา

(7) วงเงินของโครงการ จำนวน 1,500,000 **บาท**

(8) ความพร้อมของโครงการ

(8.1) พื้นที่ดำเนินโครงการ

☑ ดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการหรือได้รับอนุญาตตามกฎหมาย และสามารถดำเนินการได้ทันที

☐ อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว แต่อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา / อุปสรรคต่างๆ หรือเตรียมการขออนุญาตตามกฎหมาย

☐ อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม และคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(8.2) แบบรูปรายการ/ แผนการปฏิบัติงาน

☑ มี และสมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้) .....

☐ มีแต่ยังไม่สมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้).....

☐ ไม่มี

(8.3) ความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

- บุคลากรมีประสบการณ์ ☑ทั้งหมด ☐บางส่วน ☐ไม่มีประสบการณ์
- เครื่องมือดำเนินการ ☑มีพร้อมดำเนินการได้ทันที
  ☐มีบางส่วนและต้องจัดหาเพิ่มเติม
  ☐ไม่มี ต้องจัดหาเพิ่มเติม
- เทคนิคในการบริหารจัดการ ☑มีประสบการณ์สูง
  ☐มีประสบการณ์ปานกลาง
  ☐ไม่มีประสบการณ์

(8.4) ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

☐ ผ่านคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

☐ คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติยังไม่พิจารณา

(8.5) รายงานการศึกษาความเหมาะสม (FS)

☑ ไม่ต้องทำรายงานการศึกษา

☐ ต้องทำรายงานการศึกษา

(9) วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ :

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และส่งมอบการดำเนินงานให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 สนับสนุนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง ยั่งยืน

9.3 สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ได้ศึกษา ดูงาน ขยายผล และประชาสัมพันธ์เผยแพร่โครงการ องค์ความรู้ให้แก่ผู้มาศึกษาดูงาน เพื่อเป็นจุดขยายผลการเรียนรู้ศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธร อีกแห่งหนึ่ง

(10) ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัด :

ไม่มี